



МАЯК
в полоску

Яркое начало большого плавания

Все для развития вашего малыша с самого рождения

Ура, весна! Пришло время творить!
Все для детского развития и творчества в магазине «Маяк в полоску»
и в интернет-магазине www.mayak-v-polosku.ru

адрес: Московская область,
г. Одинцово, ул. Маршала Жукова,
д. 38 б, 2 этаж, ТЦ «Мечта»
тел.: +7 925-208-38-07,
+7 926-434-62-22
e-mail: info@mayak-v-polosku.ru



Центр Традиционного Акушерства и семейной медицины

выезд врачей на дом

- Ведение беременности
- Организация родов
- Курсы «Мягкие роды»
- Детские медицинские программы

г. Одинцово, Можайское шоссе, 58 А
(495) 988-52-52; www.ctra.ru

Имеются противопоказания. Проконсультируйтесь со специалистом.



Лицензия № ЛО-50-01-000-483

VERAMED
МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР

Растим здоровых детей вместе!
www.veramed-clinic.ru

NEW Эпилептологический кабинет - ЭЭГ, "микрополяризация - ПОЛЯРИС"
Консультации врачей в поликлинике и на дому
Стоматология для детей и взрослых
Физиотерапия, гирудотерапия
Гастроскопия, гистероскопия
ЭКГ, ЭХО-КГ, НСГ, УЗИ, УЗИ (3D, 4D)
Все виды анализов, в том числе на дому
Диспансеризация детей перед д/с и школой
Вакцинация
Лазерное удаление новообразований кожи
Детский массаж с первых дней жизни
Оформление больничных листов и справок
Водительская медкомиссия
Экспертиза на право владения оружием

г. Одинцово
б-р Л.Новоселовой д.17
8 495 597-20-03
8 926 246-97-11

г. Звенигород
ул. Московская д.12
8 495 597-72-11(14)
8 925 083-44-24

имеются противопоказания. проконсультируйтесь со специалистом.



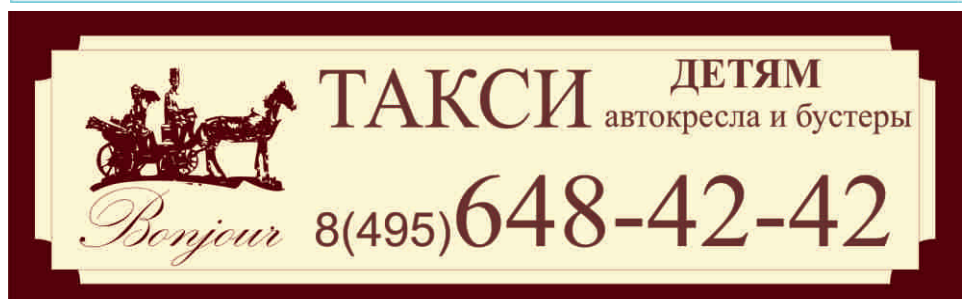
Лицензия № 029321 от 10.10.2011 77 №002369

ФЕНИКС Частная школа-детский сад

Образовательная программа «Школа 2100»
Английский язык с 5 лет по британским учебникам
Музтеатр, танцы, ритмопластика, изостудия, экоклуб, бассейн
Блестящий педагогический коллектив
Психолог, логопед, врач, охрана
Обособленное трехэтажное здание, своя территория, детская площадка

8-495-597-55-86
8-916-926-87-51

ПРИЕМ ДЕТЕЙ в группы детсада с 3 лет и в 1-5 классы



ТАКСИ ДЕТЯМ
автокресла и бустеры

Bonjour 8(495)648-42-42



АПРЕЛЬ
мероприятия для взрослых

Английский клуб с English First «Пакуем чемоданы» | 14+ 18, ЧТ 19:00
Презентация книги экстрасенса Елены Люляковой | 16+ 25, ЧТ 19:00

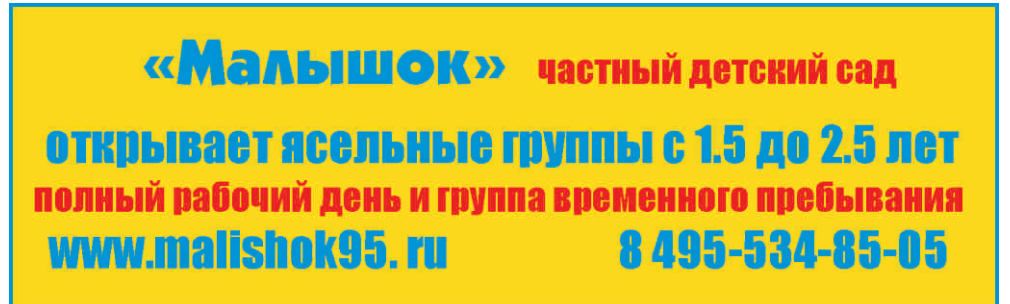
мероприятия для детей

У нас в гостях детский композитор Григорий Гладков | 0+ 06, СБ 12:00
У нас в гостях автор сказок Анна Гончарова | 3+ 10, СР 18:00
У нас в гостях молодой писатель Михаил Самарский | 8+ 11, ЧТ 19:00
У нас в гостях детский писатель Валентин Постников | 3+ 14, ВС 12:00
Мастер-класс по лепке «Пластилиновые фантазии» | 3+ 16, ВТ 18:00
Развивающая программа «Дружные ребята» | 2+ 20, СБ 12:00
Игровая программа «В стране сказок с Мальвиной» | 5+ 21, ВС 12:00
Развивающее занятие «Школа семи гномов» | 5+ 23, ВТ 18:00
Мастер-класс «Пластилиновые картинки» | 3+ 27, СБ 12:00
Игровая программа «Смешландия» с клоуном Клепой | 5+ 28, ВС 12:00

СВОЙ КНИЖНЫЙ
для всей семьи

Приглашаем детей на мероприятия во вторник, субботу и воскресенье! Подробности, анонсы и фотоотчеты смотрите на сайте магазина

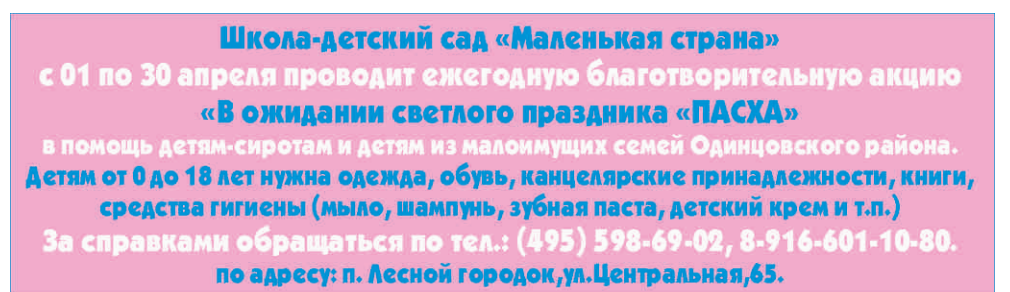
г. Одинцово | Можайское ш., 58А | (495) 789-34-10 | www.svbooks.info



«Малышок» частный детский сад

открывает ясельные группы с 1.5 до 2.5 лет
полный рабочий день и группа временного пребывания

www.malishok95.ru 8 495-534-85-05



Школа-детский сад «Маленькая страна»

с 01 по 30 апреля проводит ежегодную благотворительную акцию
«В ожидании светлого праздника ПАСХА»
в помощь детям-сиротам и детям из малоимущих семей Одинцовского района.
Детям от 0 до 18 лет нужна одежда, обувь, канцелярские принадлежности, книги, средства гигиены (мыло, шампунь, зубная паста, детский крем и т.п.)
За справками обращаться по тел.: (495) 598-69-02, 8-916-601-10-80.
по адресу: п. Лесной городок, ул. Центральная, 65.

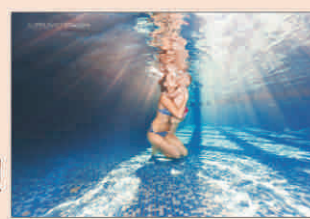


п.Перхушково
Продажа квартир от застройщика
от 55 000 р. м/кв

8-915-22-444-30
www.odinkg.ru



HAPPY LOOK
СОЮЗ СЕМЕЙНЫХ ФОТОГРАФОВ Г.ОДИНЦОВО
Светлая интерьерная
фотостудия в г. Одинцово!
WWW.HAPPY-LOOK.RU



Фотосессии семейные и детские, для беременных мам, подводные фотосъемки

Где нашим детям провести летние каникулы?

Проект «СТОП! СНЯТО!» в Одинцово и Звенигороде

Летом 2013 года проект «СТОП! СНЯТО!» совместно с сетью детских клубов «Центр МАГИСТРА» проводит очередную киносмену для юных жителей Одинцово и Звенигорода. Педагоги проекта во главе с художественным руководителем, кинорежиссером Антоном Михалёвым, раскроют участникам тайны создания первого киношедевра.

В рамках летней смены проекта «СТОП! СНЯТО!», участники посетят мастерклассы, проходящие по оригинальной программе «Профессии кино», на которых профессионалы киноиндустрии познакомят ребят с процессом создания фильма и основными кинопрофессиями. Параллельно мальчишки и девочки будут работать над созданием своего оригинального видеоролика – напишут сценарий, проведут репетиции, выберут места съемок, реквизит и, наконец, организуют съемки и монтаж фильма.

В период смены педагоги «Центра Магистра» познакомят детей с секретами памяти. Помогут развить изобретательские навыки. Научат взаимодействовать друг с другом. Ребята осваивают новые художественные техники на изостудии и создадут свой собственный скрап-альбом воспоминаний, где будут собраны самые запоминающиеся моменты смены, чтобы в будущем ребята могли с теплом в сердце вспоминать об этих днях. Мастер-классы по английскому языку позволят ребятам развить навыки разговорного языка, технику перевода. Ребята побывают на увлекательной экскурсии и в конце смены попадут на кинофестиваль, где смогут побороться за главный приз проекта. Более подробную информацию о проекте и смене можно получить на сайте «СТОП! СНЯТО!» www.cinemastop.ru

Генеральный партнер смены: Сеть детских клубов «ЦЕНТР МАГИСТРА» (www.magistra-do.ru)

Период проведения: 3-22 июня 2013 г. Тел.: Звенигород 8(926)211-44-61
Одинцово 8(926)497-89-81.

Школа-детский сад «Маленькая страна» предлагает с 1 по 30 июня оздоровительный лагерь дневного посещения

Режим работы: с 9:00 до 18:00.

Питание: 4-х разовое. Наш летний лагерь – это увлекательная программа приключений и открытий для мальчишек и девочек 7-10 лет. Все темы увлекательные, направлены на раскрытие творческого и познавательного потенциала детей, а также учат находить в любой ситуации общий язык с товарищами по летнему лагерю. В нашем лагере у детей пользуются популярностью:

- день пешехода и водителя;
- военно-спортивный день;
- день экологии;
- день юного туриста;
- день без родителей и многое другое.

А также предлагаются поездки и экскурсии! Посещение летнего лагеря платное. Адрес: п. Лесной городок, ул. Центральная, д.65.

www.littlecountry.ru

Телефоны: (495) 598- 69- 02, 8-916-601-10-80 Ждём Ваших детей!

Городской лингвистический лагерь. Проводится с 2007 года Международным языковым центром EF English First Odintsovo

Даты проведения смен и темы:
13.06-26.06 «Клуб истинных леди и джентльменов»
01.07-12.07 «Остров Сокровищ»

19.08-30.08 «Необитаемый Остров (Вспомнить все)»

Возраст: 7-12 лет.

Место проведения: Одинцово, бульвар Л.Новоселовой, 7 (здание гимназии № 11). Пребывание в лагере: ежедневно (кроме субботы и воскресенья) с 9.30 до 14.00. По запросу возможно пребывание полный день (до 18.00).

Программа включает:

- 60 академических часов английского языка. Распределение по языковым группам проводится на основании предварительного тестирования в соответствии с уровнем и возрастом детей;
- творческие проекты, соответствующие тематике смены и направленные на закрепление пройденного грамматического материала и словарного запаса;
- мастер-классы на английском языке, развивающие творческие навыки и креативное мышление;
- занятия по актерскому мастерству, направленные на практическое применение полученных знаний и навыков по английскому языку.

В случае пребывания ребенка в лагере до 14.00, в распорядок дня включается ланч и активные игры на свежем воздухе на английском языке.

В случае пребывания ребенка в лагере до 18.00, вторая половина дня (после обеда) посвящена занятиям в фитнес-клубе «СВ фитнес». Занятия включают: бассейн, активные командные игры, йогу. Предусмотрен перерыв на полдник.

Приобрести путевку можно по телефонам: (495) 596 57 78; (495) 545 52 90. До 1 мая действуют льготные цены.

Летний интенсивный курс английского языка для дошкольников.

Проводится с 2012 года Детским
Клубом Kids Club WELCOME

Даты проведения смен:

13.06-26.06, 01.07-12.07, 19.08-30.08

Возраст: 3-6 лет.

Место проведения: Одинцово, бульвар Маршала Крылова, дом 13, детский клуб Kids Club WELCOME.

Пребывание на программе: ежедневно (кроме субботы и воскресенья)

Время проведения занятий:

Утро: с 10.00 до 12.00

Вечер: с 16.00 до 18.00

Практикум английского языка с глубоким погружением в языковую среду. Программа длится 2 недели и включает 30 академических часов нахождения ребенка в англоговорящей среде.

Утренний блок включает:

- Творческий арт-класс.
- Проектные работы.
- Подвижные игры.

Предусмотрен перерыв на ланч.

Вечерний блок включает:

Развивающие занятия с художественными мастер-классами.
Предусмотрен перерыв на полдник.
Все занятия проводятся без использования русского языка.

На проекте работают носители языка из Великобритании.

Приобрести путевку можно по телефону: (495) 543 7 543. До 1 мая действуют льготные цены.

Летние каникулы за рубежом предлагает Международный языко- вой центр EF English First Odintsovo

В этом сезоне на летние каникулы предлагается обучение в частных школах Нью Йорка и Лондона, а также программа «Английская деревня» в Южной Корее. Для подбора курса звоните по телефонам:

(495) 496 5778; (495) 545 5290

Детско-юношеский центр «Спектр» приглашает школьников провести каникулы на Черном море в г. Севастополь

На протяжении 7 лет наш Центр является представителем лагеря «Омега». Мы сами организовываем отдых детей, составляем и проводим программы. С отрядом, который формируется из детей г. Одинцово и Москва, выезжают наши вожатые и воспитатель. Многие дети с нами ездят на 2-3 смены в течение нескольких лет Наши программы рассчитаны на становление и рост личности, позитивное отношение к жизни. Присоединяйтесь, мы будем рады видеть вас в нашем любимом лагере!

Для тех детей, кто остается в городе, мы предлагаем программы «Каникулы в музее». В нашем центре есть интерактивный музей, где дети могут познакомиться с большим количеством наших программ. Время пребывания разбито на смены по 14 дней. Сюжетная линия каждой смены разрабатывается индивидуально и адаптируется для участников. Много мастер-классов, необычных экскурсий и прогулок. **Предварительная запись с 01.04-20.05. 2013г.**

Тел. 8-495-596-16-99, 8-495-213-63-04, 8-495-500-80-15

НКЦ «РАДУГА» проводит набор детей в группы коррекции весна-лето

Нейропсихологическая коррекция – один из эффективных методов помощи детям, помогающий преодолеть:

- снижение общей работоспособности, повышенную утомляемость, рассеянность;
- нарушение мыслительной деятельности;
- снижение функции внимания и памяти;
- несформированность пространственных представлений;
- учебная неуспешность;
- недостаточность саморегуляции и контроля в процессе учебной деятельности.

Программа нейрокоррекции разрабатывается индивидуально для каждого ребенка с использованием элементов телесно-ориентированной терапии, а также наиболее эффективных приемов, заимствованных из смежных дисциплин (дефектология, логопедия, педагогика и т.д.). **Один курс коррекционных занятий состоит в среднем из 20 занятий, которые проводятся 1-2 раза в неделю. Форма проведения занятий – индивидуальная или групповая.** В рамках программы предусмотрено выполнение ребенком несложных домашних заданий. Детям и их родителям нужно всерьез настроиться на занятия: они займут несколько месяцев.

Чтобы попасть в группу коррекции необходимо пройти обследование. Нейропсихологическая диагностика представляет собой безаппаратный психологический метод исследования. В его основе лежат нейропсихологические пробы (определенные задания и упражнения).

Такое обследование дает возможность родителям не только понять особенности развития ребенка, но и увидеть его актуальные и потенциальные возможности. Пройти диагностику у детского нейропсихолога полезно любому ребенку от 4 до 10 лет, и особенно необходимо детям со сложностями в поведении и усвоении школьной программы (письмо, чтение, счет): своевременная нейропсихологическая диагностика и коррекция детей поможет им преодолеть эти трудности. **Важно знать – нейрокоррекцию следует пройти до 10 лет!**

Летняя пора – лучшее время для занятий, т.к. у ребенка нет школы и

других кружков, и можно серьезно сосредоточиться на помощи ребёнку в преодолении трудностей обучения.

В целом нейропсихологическая диагностика и коррекция не только позволяет ребенку эффективным образом преодолеть трудности обучения, но и оказывает общее позитивное воздействие на гармонизацию развития личности ребенка: стабилизирует эмоциональный фон, повышает самооценку и уверенность в себе, раскрывает потенциальные возможности ребенка. Ребенок становится спокойнее, появляются хорошие оценки, улучшаются отношения с окружающими, возникает стремление к успеху.

Запись по тел: 8909-698-8549.
www.raduga-nkc.ru

Детский центр «УМКА» приглашает в летний городской лагерь «ЮНЫЙ СЛЕДОПЫТ»

Длительность смены – 2 недели (будние дни). Летний лагерь работает с 9 до 17 часов.

Максимальное количество детей - 10 человек в группе.

1 группа (младшая) – 4-6 лет

2 группа (старшая) – 7-11 лет

В программе занятий:

- Реализация творческого проекта по теме смены.
- Ежедневные спортивно - оздоровительные занятия.
- Ежедневные развивающие занятия соответственно возрастной группе (в программе развивающие игры, веселые соревнования,).
- Ежедневные прогулки и туристический поход, читательский час, просмотр диафильмов, мультфильмов.
- Открытое мероприятие в конце смены.

г. Одинцово, ул. Молодежная, 14/1.
Тел. 8903-000-25-02, 8925-185-92-21

Международный Детский Центр Mini Bambini

организует увлекательные программы для младших школьников

«Летний лагерь в Mini Bambini прекрасно подходит для тех родителей, кто хотел бы организовать полноценный отдых для своих детей со сверстниками, но пока не готов отпустить своего ребенка далеко от дома», – рассказывает директор Mini Bambini Светлана Цецерская. «Да и сами дети в возрасте от 7 до 10 лет, как правило, оказываются не готовы к длительным разлукам с мамами и папами, и даже 3-4 ночи вне дома для них – значительный стресс, особенно для тех, у кого отдых в лагере – первый подобный опыт».

Именно поэтому мы создали в Одинцовском районе, в живописном местечке Здравница, небольшой, семейного формата, лагерь для младших школьников с разновозрастным отрядом на 5-10 человек от 7 до 10 лет.

Программа «Давай дружить!» на 2013 год включает:

- Межкультурный и языковой обмен с вожатыми из Восточной Европы и Латинской Америки, проходящими стажировку по обменным программам;
- Психологический кружок (формирование принадлежности к группе, рефлексия, навыки бесконфликтного общения и пр.)

- Бассейн, пешие прогулки.
- Веревоочный городок.
- Игровые и спортивные площадки;
- Пикники на берегу Москва-реки;
- Экскурсии по Одинцовскому району.
- Заезды от 5 дней с 03 июня,
- Доставка утром и вечером (для тех, кто пока не готов оставаться на ночь).

Запись по тел.: 8 915 143 92 47.

Год основания 2001.



Лицензия № 002611

Образовательный центр

«Маленькая страна»

Лучшие предложения на июнь 2013 года!

- оздоровительный лагерь для детей от 6 до 10 лет (с 9.00 до 18.00, ежедневно, кроме суб. и воскр.).
- группа кратковременного пребывания гиперактивных и тревожных детей (с 10.00 до 13.00, ежедневно, кроме суб. и воскр.).
- группа по ускоренной подготовке к школе (от 2 до 6 чел. с 10.00 до 13.00, кроме суб. и воскр.).

п. Лесной городок,
ул. Центральная, д. 65www.littlecountry.ru
littlecountry@mail.ru(495) 598-69-02
8-916-601-10-80

Год основания 2001.



Лицензия № 002611

Образовательный центр

«Маленькая страна»

- Детский сад (от 2 лет) • Школа (1-4 классы)
- Экспресс подготовка к школе (6-7 лет), 1-2 раза в неделю – первое занятие БЕСПЛАТНО!
- Комплексная подготовка к школе (5-7 лет), курс 2 года, 2 раза в неделю – первое занятие БЕСПЛАТНО!
- Обучение чтению и рассказыванию (с 3 лет), 2 раза в неделю – первое занятие БЕСПЛАТНО!
- Повышение уровня грамотности, коррекция почерка, сопровождение школьника по преодолению трудностей (с 6 лет) – первое занятие БЕСПЛАТНО!
- Обучение техники чтения и понимания прочитанного, формирование навыка чтения про себя. Увеличение скорости чтения (с 6 лет) – первое занятие БЕСПЛАТНО!
- Логопед (помогаем в самых тяжёлых случаях)

п. Лесной городок,
ул. Центральная, д. 65www.littlecountry.ru
littlecountry@mail.ru(495) 598-69-02
8-916-601-10-80

Очистимся от мусора. 15 мая продолжение акции ЭКОДОМ

В нашем городе продолжается проект «ЭКОДОМ – Давайте Очистимся от Мусора». До 29 марта в лицеях №6 и №2, гимназии №4, а также в детском саду №80 «Рябинка» проходил сбор пластиковых бутылок из-под воды.

Организаторы акции, «Школа Великих Открытий», договорились, что 29 марта весь пластик будет вывезен на завод по переработке пластика «Пларус», который находится в г. Солнечногорске. В итоге в этот день полная до отказа мешками с пластиковыми бутылками «Газель» уехала из г.Одинцово на завод. Спасибо всем жителям города, которые приняли участие в акции. Может быть, они видели ролики, размещенные организаторами на двух видеомониторах города, может быть, видели листовки по городу, приглашающие принять участие. Так или иначе, общими усилиями целая машина отвезла пластик на перерабатывающий завод, где из этого же пластика сделают новые бутылки для нашего использования. Цель этой акции – здоровье всех нас, потому что пластик разлагается более 500 лет, а свозимый на полигон вперемешку мусор преет и может загореться, если осколки стекла послужат линзой,

фокусирующей солнечные лучи. В результате сгорания пластика образуются высокотоксичные вещества диоксины и фураны, которые не разлагаются, проходя по всей пищевой цепочке от растений до человека, а разносятся ветром по округе.

Также возле лицея №6 прошла акция «ОКНО В БУДУЩЕЕ», на которой школьники сделали из пластиковых бутылок, которые собирали в школе, символическое окно. Будущее в наших руках, и от того, как мы относимся к мусору сегодня, зависит наша жизнь и жизнь этих детей. Когда-то физик-ядерщик Нильс Бор, наблюдая за жизнью общества, отметил: «Человечество не погибнет в атомном кошмаре, – оно задохнется в собственных отходах».

Родители и педагоги «Школы Великих Открытий» решили продолжить сбор пластика, и, при поддержке заведующей детского сада №80 Нины Николаевны Чинёновой, на территории сада поставили контейнеры, куда собирается разный пластик всех маркировок и вывозится на мусоросортировочную станцию раз в

ПРАЗДНИК В ВАШЕМ ДОМЕ

2000
руб/час

игры • конкурсы • аквагрим • ростовые куклы • фигурки из шариков
проведение детских праздников: 8 (915) 46-777-39

6-14 АПРЕЛЯ

ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ

6 апреля | Суббота | Торжественное открытие

12:00 У нас в гостях знаменитый детский композитор Григорий Гладков. Концерт | 3+
15:00 Театрализованное представление «Золушка» на английском языке | 3+

7 апреля | Воскресенье

12:00 Шоу «Эффект Моцарта»: старинные танцы, выступление артистов | 5+
15:00 Мастер-класс «Зверюшки из шарикового пластилина Greenwich Line» | 5+

8 апреля | Понедельник

18:00 Мастер-класс от TM IDIGO по декупажу «Коробочка для CD-дисков»* | 10+

9 апреля | Вторник

18:00 Мастер-класс «Большая книга оригами» от издательства «РИПОЛ классик» | 7+

10 апреля | Среда

18:00 У нас в гостях Анна Гончарова, автор книг о приключениях енотов Ени и Ели | 3+

11 апреля | Четверг

18:00 Английский клуб для юных леди и джентльменов с EF English First | 6+

12 апреля | Пятница

18:00 Мастер-класс по росписи копилки с веселым клоуном от TM Silverhof* | 4+

13 апреля | Суббота

12:00 Мастер-класс «Кукурузный мегаград» от TM LORY | 5+

15:00 Мастер-класс «Весенняя черепашка» по пэчворку от детского центра «Лакмус» | 4+

14 апреля | Воскресенье

Торжественное закрытие

12:00 У нас в гостях Валентин Постников, автор приключений Карандаша и Самodelкина

15:00 Викторина по детским книгам. Подведение итогов конкурса рисунков

*Специальные условия участия в мастер-классе. Подробности в магазине и на сайте

СВОЙ
КНИЖНЫЙ
для всей семьиг. Одинцово | Можайское ш., 58А
(495) 789-34-10 | www.svbooks.info

неделю силами родителей и педагогов.

В этих школах и в детском саду №80 до конца мая продолжается акция по сбору использованных батареек. Не выбрасывайте батарейки – это яд. Они отравляют землю и воду. Приносите их по данным адресам, в конце мая они будут вывезены на утилизацию.

Акция 1 марта по сбору макулатуры не прошла даром, и 15 мая будет проведен очередной сбор макулатуры в разных школах г. Одинцово. О том какие школы будут участвовать, будет объявлено на нашем сайте www.nashi-deti.info и на сайте www.montessori-life.ru.

Участвуйте в наших акциях, не будьте равнодушны к нашему городу и к своему здоровью!

Светлана Трегуб

Конкурс юных инспекторов движения

23 и 30 марта Одинцовская сош №4 принимала представителей более 40 школ района на конкурсе ЮИД (юных инспекторов движения), посвященном двум событиям, празднующим свой 40-летний юбилей: создание Всероссийского общества автомобилистов и образование отрядов юных инспекторов движения. Ребят торжественно поприветствовали заместитель председателя Всероссийского общества автомобилистов (ВОА) городского поселения Одинцово Колпачков А.В., главный специалист Управления образования Павленко Ирина Николаевна, которые не только рассказали историю создания отрядов ЮИД и ВОА, но и вдохновили на победу в предстоящих состязаниях. Оценивали конкурсы сотрудники ОГИБДД, 10-го спецбатальона ДПС, территориального отделения Всероссийского общества автомобилистов (ВОА) и Управления образования Одинцовского района.

Немногочисленные команды, состоящие



из ребят 10-12 лет, были одеты в соответствующую мероприятию форму.

Конкурсная программа состояла из трех

этапов-станций: Правила Дорожного Движения, «Айболит» и «Безопасное колесо». Представители команд по одному или все вместе должны были показать свои знания, умения и навыки в предложенных ситуациях. Капитаны показывали на магнитной доске как, соблюдая правила, подъехать к автошколе. Как оказать первую медицинскую помощь и что делать, если человек потерял сознание или сломал ногу, решали всей командой. Самый динамичный конкурс «Безопасное колесо» стал и самым зрелищным. Участникам

надо было проехать на велосипеде трассу, состоящую из пяти элементов фигурного вождения: «Круг», «Восьмерка», «Слалом»,

«Прицельное торможение» и «Желоб».

Все команды показали хороший уровень знаний ПДД и Первой медицинской помощи. Победу одержала команда сош №12. Все участники получили грамоты, памятные юбилейные значки и пожелания помнить о безопасности на дорогах.

Организаторы мероприятия хотели привлечь внимание школьников, их учителей и родителей к проблемам на дорогах. Ведь предупредить детский дорожно-транспортный травматизм, используя широкую пропаганду правил дорожной безопасности среди детей и подростков целесообразнее, чем устранить последствия ДТП. Для этого необходимо вовлекать учащихся и воспитанников образовательных учреждений в отряды юных инспекторов движения и воспитывать в них практические навыки на дороге.

ННННН ННННННН



Формирование правильной осанки у школьника – легко и эффективно!

Школа – это не только знания, но и дополнительные физические нагрузки на растущий организм ребенка. Продолжительное сидение за партой в неправильной позе, тяжелые рюкзаки и сумки на одно плечо – все это приводит к нарушению осанки и развитию сколиоза.

Чем раньше начнется формирование правильной осанки у школьника, тем быстрее и эффективнее будет результат.

Если вы заметили, что ваш ребенок сутулится – значит пришло время **Мастера осанки**. Не медлите!

Мастер осанки – не имеющее аналогов изобретение, компактное и незаметное, которое поможет школьнику всего за 30 дней справиться с сутулостью и выработать правильную осанку.

Мастер осанки состоит из микросхемы, вибратора, как в сотовом телефоне, липких двусторонних лент для закрепления на теле и сменной батарейки. Прибор незаметно крепится на ключице ребенка при выпрямленной спине. Встроенная микросхема измеряет угол отклонения тела ребенка. При нарушении заданного угла включается вибрация.

Реальный размер

В чем уникальность Мастера осанки?

- Комфорт при ношении!** В отличие от тесных и неудобных корсетов, которые дети не любят долго носить, **Мастер осанки** незаметен и компактен. Он не стесняет движения школьника и напоминает о себе деликатной бесшумной вибрацией.
- Отсутствие стресса!** Вам больше не придется нервничать и напоминать ежесекундно о том, что ребенку надо выпрямиться, а он перестанет вздрагивать от ваших окриков. Это значительно улучшит ваши отношения и взаимопонимание.
- Укрепление мышц спины!** Корсет поддерживает спину лишь во время ношения, а **Мастер осанки** способствует тренировке и укреплению мышц спины. Это позволяет за короткий срок выработать правильную осанку и избавиться от сутулости.
- Новинка!** Интересный и оригинальный прибор приводит в восторг детей, как все новое и необычное. **Мастер осанки** станет для ребенка прикольным гаджетом, а вы сможете оценить его эффективность уже через месяц.

Устройство разработано при участии лучших врачей-ортопедов и рекомендовано к использованию Минздравом России. **Мастер осанки** абсолютно безопасен для здоровья ребенка.

В Одинцово «Мастер осанки» можно приобрести в аптеке медицинского центра «АЛЬТАМЕД +» на ул. Союзная, 32 В Тел. 593-57-91

Что такое психологическая готовность к школе?

Поступление в школу – это новый этап в жизни ребенка. Многие дети с трепетом и волнением переступают порог школы. Ведь их личность стала занимать более значимую социальную позицию – школьника. Это торжественное событие иногда омрачается тревогой, страхом неизвестности.

В настоящее время возрастает значимость проблемы подготовки детей к школьному обучению. Во многих школах предъявляют высокие требования к знаниям и умениям первоклассников, такие как: умение читать, считать и иногда даже писать. Поэтому родители стремятся обучить детей этому. Но часто в школах мало обращают внимание на психологическую готовность детей к школьному обучению, которое включает в себя такие аспекты как: мотивация к школьному обучению, особенности коммуникативной сферы ребенка, способность к произвольной саморегуляции, способность длительно удерживать внимание, объем памяти, сформированность зрительного и слухового восприятия.

Личностная и социальная психологическая готовность ребенка к школе заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции – положения школьника. Позиция школьника обязывает занять иное, по сравнению с дошкольником, положение в обществе, с новыми для него правилами. Эта личностная готовность выражается в определенном отношении ребенка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам, родным и близким, к самому себе.

Отношение к школе. Выполнять правила школьного режима, своевременно

приходить на занятия, выполнять учебные задания в школе и дома.

Отношение к учителю и учебной деятельности. Правильно воспринимать ситуации урока, правильно воспринимать истинный смысл действий учителя, его профессиональную роль.

Отношение к сверстникам. Должны быть развиты такие качества личности, которые помогли бы общаться и взаимодействовать со сверстниками, уступать в одних обстоятельствах и не уступать в других. Каждый ребенок должен уметь быть членом детского общества и действовать совместно с другими детьми.

Отношение к родным и близким. Имея личное пространство в семье, ребенок должен испытывать уважительное отношение родных к его новой роли ученика.

Отношение к самому себе, к своим способностям, к своей деятельности, ее результатам. Иметь адекватную самооценку. Высокая самооценка может вызывать неправильную реакцию на замечания учителя. В результате может оказаться, что «школа плохая», «учитель злой» и т.д. Ребенок должен уметь правильно оценивать себя и свое поведение. Кроме того, важна и психофизиологическая готовность – это и сформированность круговой кистевой амплитуды, и особенности нейродинамических показателей, сформированность крупной и мелкой моторики и т.д.

Нейропсихолог Детского центра «УМКА» Рудавец М.А.
(Набор в группу детей 6 лет с августа 2013 года.
Занятия Рудавец М.А.)

МНОГОПРОФИЛЬНЫЕ КЛИНИКИ «АЛЬТАМЕД +», «АЛЬТАМЕД-ДУБКИ», «ОДИНМЕД», «ОДИНМЕД +» ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Рентген Травмпункт Центр амбулаторной хирургии Центр офтальмохирургии
Дневной стационар Стоматология с зуботехнической лабораторией

Аллергология и иммунология
Андрология
Анестезиология и реаниматология
Вертеброневрология
Восстановительная медицина
Гастроэнтерология
Гинекология и акушерство
Гомеопатия
Дерматовенерология
Диетология
Кардиология
Колонпроктология
Косметология
Логопедия
Маммология
Мануальная терапия
Массаж
Неврология
Онкология
Ортодонтия
Оториноларингология
Офтальмология
Педиатрия

Психиатрия
Психиатрия-наркология
Психология
Психотерапия
Профпатология
Ревматология
Рефлексотерапия
Семейная медицина
Сердечно-сосудистая хирургия
Стоматология
Терапия
Травматология и ортопедия
Традиционные методы лечения
Трансфузиология
Ультразвуковая диагностика
Урология
Физиотерапия
Флебология
Функциональная диагностика
Хирургия
Челюстно-лицевая хирургия
Эндокринология
Эндоскопия



Водительская комиссия
Медицинские книжки
Больничные листы
Диспансеризации для детей и взрослых

ММЦ «Дубки-Альтамед»
пос. ВНИИССОК (Дубки), ул. Рябиновая, д. 2
8 (495) 669-34-79, 8 (495) 978-57-01, 8 (985) 210-50-73

Клиника «Одинмед»
г. Одинцово, ул. Комсомольская, д. 16, корп. 3

Стоматологическое отделение:
Тел.: 8 (495) 287-41-27, 8-926-809-98-90

Стационар одного дня: Тел.: 8 (495) 287-41-34

Центр амбулаторной хирургии: Тел.: 8 (495) 287-41-78

Рентген: Тел.: 8 (495) 287-41-34, 8 (495) 287-41-78

Травмпункт: Тел.: 8 (495) 287-41-34, 593-76-50

Клиника «Одинмед +»

г. Одинцово, ул. Неделина, д. 9

Тел. 8 (495) 593-76-50, 8 (985) 227-41-31

ММЦ «Альтамед +»

г. Одинцово, ул. Союзная, д. 32 Б

Тел.: 8 (495) 593-06-18, 593-43-69, 8-926-746-47-38, 8 (499) 271-83-83

Режим работы: Ежедневно с 8.00 до 21.00, воскресенье с 9.00 до 18.00

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ

ПУНКЦИОННАЯ БИОПСИЯ ПОД КОНТРОЛЕМ УЗИ

Эндоскопические обследования:

гастроскопия, сигмоскопия, колоноскопия, аноскопия, ректоскопия, гистероскопия, гистерорезектоскопия, кольпоскопия, уретроскопия, цистоскопия

- Более 800 видов анализов
- УЗИ всех органов

- Диагностика по Фоллю

- Диагностика на цифровом микроскопе «Живая капля крови»

Физиотерапевтические методы лечения: УВЧ-терапия, лазеротерапия, лекарственный электрофорез, ингаляционная терапия, УЗ-терапия, амплипульстерапия, магнитотерапия, парафинолечение, галотерапия, лекарственный электрофорез.

- Гидроколонотерапия

- Ударно-волновая терапия

- Квантовая терапия

- Плазмаферез

Детская неврология

На приеме у детского невролога медицинского центра «Альтамед+» врача высшей категории Капустиной Натальи Анатольевны

Появление в семье малыша – это грандиозное событие для каждого из членов семьи. В первые месяцы его жизни у мамы и папы возникает много вопросов. Очевидно, что без помощи профессионалов не обойтись. Педиатр, патронажная медсестра, невролог, ортопед, офтальмолог, отоларинголог, массажист – далеко не полный список специалистов, которые должны помочь родителям вырастить здорового ребенка.

Одним из первых специалистов, который обязательно должен осмотреть малыша в возрасте 1 месяца, будет детский невролог. Неврологическое наблюдение, основной задачей которого является обеспечение гармоничного развития ребенка, необходимо каждому маленькому человеку.

Задача врача в этот период вовремя заметить отклонение или задержку в развитии, избегая при этом гипердиагностики патологических состояний, напрасно пугающих родителей. Применение современных методов исследования нервной системы в руках опытного невролога помогает диагностировать отклонения в самом начале заболевания и вовремя назначить лечение.

При отсутствии тяжелых осложнений родового периода и заболеваний, проявившихся вскоре после рождения, оптимальным сроком первого профилактического осмотра здорового детского невролога является возраст ребенка 1 месяц. Далее профилактические осмотры здоровых детей принято проводить в возрасте 3-х, 6-и, 9-и и 12-и месяцев, в 2,3 и 6-7 лет (перед школой). Патология нервной системы иногда может быть выявлена только при повторном осмотре либо в ходе наблюдения за развитием ребенка, так как состояние младенца в раннем возрасте чрезвычайно переменчиво. Для этого и предусмотрены



осмотры неврологом в течение 1 года не менее 3-4, а в некоторых случаях и чаще. В первые месяцы жизни идет активное развитие и созревание структур головного мозга и психомоторных функций. Именно в эти сроки дебютируют или становятся очевидными многие серьезные заболевания (гидроцефалия, эпилепсия, ДЦП, обменные расстройства и многие другие).

При осмотре детский невролог собирает сведения об особенностях течения беременности у мамы, особенностях течения родов. При необходимости назначаются дополнительные методы обследования (оценить их данные может только наблюдающий ребенка врач, сопоставляя с данными, полученными во время осмотра и наблюдения за ребенком). Таким образом, выявление конкретной неврологической патологии на ранних этапах развития позволяет вовремя начинать комплексную обоснованную терапию и достигать при этом максимально возможного результата. Чем раньше выявлена патология нервной системы, тем эффективнее лечение.

В лечении патологий нервной системы используются как лекарственные препараты (с доказанной клинической эффективностью), так

и физиотерапевтические воздействия, включая массаж, лечебную физкультуру, физиотерапию.

Для родителей очень важно обращать внимание на общее состояние малыша, на то, насколько правильно он проходит основные этапы своего развития. Возникающие сомнения должны обсуждаться вместе с неврологом, наблюдающим ребенка. Вот на что родителям малыша я советую обратить внимание, это основные этапы развития ребенка.

1,5 месяца:

У ребенка должно быть зрительное и слуховое сосредоточение. Он кратковременно прослеживает за предметом и должен не просто вздрагивать на звук, а чуть-чуть поворачивать голову в сторону его источника.

3 месяца:

Должен вертикально держать голову. В 1,5 месяца он может это делать, а в 3 месяца – должен. Добавляется так называемый «комплекс оживления» на обращенную речь.

4,5 месяца:

Ребенок берет игрушку. Не просто удерживает, а мотивированно берет. То есть в этот период можно проследить, как уходит физиологический гипертонус, в противном случае взять игрушку ребенок просто не сможет.

4,5 – 5 месяцев:

Может переворачиваться со спины на живот. Появляются мелкие «танцующие» движения, пальчики на руках и ногах также совершают мелкие движения. Это тоже вариант нормы. Если же их нет, то существует риск того, что в будущем данный ребенок окажется угрожаем по ДЦП. Но при таком прогнозе чаще всего мы имеем дело с ребенком с уже отягощенным анамнезом беременности, родов.

6 месяцев:

Не надо требовать от ребенка, чтобы он сидел в 6 месяцев, иначе у большинства детей можно будет диагностировать задержку

психомоторного развития. В этом возрасте ребенок должен уметь переворачиваться со спины на живот, а может, и обратно.

Когда же ребенок сядет? Критический порог – это 9 месяцев. Но если ребенок не сидит в 9 и даже в 10 месяцев, но при этом активно ползает, это не является патологией! Это вариант нормы. Такие дети начинают садиться после того, как начинают ходить.

Когда пойдет? Этот возраст весьма вариателен. Существует так называемый возрастной коридор – от 10 месяцев до 13 – 15 месяцев.

Из двигательных особенностей развития малышей родителям стоит обратить внимание на то, что ребенок первого года жизни не должен быть праворукой или леворукой. Обе конечности должны быть одинаково активны. То же касается и нижних конечностей. В противном случае это может быть признаком серьезных двигательных нарушений.

В заключении хочется сказать, что к патологическим явлениям нервной системы надо относиться очень серьезно. Ведь эти заболевания часто приводят к тяжелым последствиям, как минимум, это задержка психомоторного, речевого развития. Дальше патологии нервной системы могут привести к нарушениям поведения, например, к гиперактивности, синдрому дефицита внимания, нарушению формирования «школьных» навыков – письма, счета, чтения, эмоциональной неустойчивости. У таких детей чаще встречаются неврозы, тики, заикание, неадекватное поведение.

Родители! Будьте участливы и внимательны к своим малышам! В первую очередь, именно ваша активно осмысленная заинтересованность в жизни детей является основой их дальнейшего благополучия.

Статью подготовили:
Капустина Н.А., Баранова И.Ю.
Медицинский центр «АЛЬТАМЕД+»

Расстояния знаниям не помеха... когда есть школа «Гармония»

На протяжении 10 лет центром дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями в нашем районе является специальная (коррекционная) общеобразовательная школа «Гармония», в которой обучаются дети, имеющие медицинские показания для домашнего обучения.

В школе накоплен значительный опыт организации обучения с применением дистанционных технологий. Школа – участник нескольких проектов по созданию безбарьерной среды обучения детей-инвалидов, в том числе, дистанционного.

В 2011-2012 учебном году школа «Гармония» стала муниципальной площадкой федерального мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

В рамках проекта для 27 обучающихся и 27 педагогов-тьюторов – участников проекта – в школу поставлено 54 комплекта оборудования (базовые рабочие места для педагогов и обучающихся), каждое из которых оснащено персональным компьютером или макбуком, многофункциональным устройством, сканером, графическим планшетом, цифровыми микроскопом и фотоаппаратом, цифровой лабораторией для исследовательской деятельности, программируемым конструктором, а также необходимым программным обеспечением. Кроме того, с учетом специфики заболеваний детей комплект дополнен компьютерным джойстиком, набором цветных выносных компьютерных кнопок, клавиатурой с минимальным усилием для позиционирования и ввода, клавиатурой с большими кнопками и программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи. В настоящее время технические средства обучения находятся в собственности Московской области, но ведется работа по его передаче в собственность Одинцовского муниципального района. Дважды в год проводится мониторинг эффективности использования приобретенного оборудования, осуществляется контроль за проведением дистанционных уроков и качеством обучения школьников по общеобразовательным предметам.

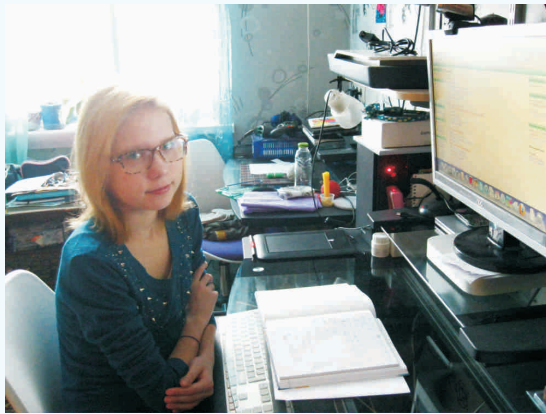
На основе договоров с родителями (законными представителями) детей-инвалидов о безвозмездном пользовании оборудованием, технические средства обучения установлены на дому. Обучающиеся

обеспечены возможностью выхода в Интернет с домашнего компьютера. В школе создано 27 рабочих мест с выходом в Интернет для учителей-тьюторов, закрепленных за каждым школьником. Учителя-предметники ведут дистанционное обучение с использованием разработанных ими авторских электронных учебников на основе индивидуального расписания занятий, помогают ребёнку адаптироваться в новой обучающей среде. Ученик вместе с родителями проходит «Первообуч» (обучение первоначальным навыкам работы в дистанционной среде). Дистанционное обучение ведется на базе сервера, который находится в постоянном доступе и представляет собой по сути виртуальную школу. Общение учителя и обучающегося происходит на двух уровнях: on-line общение в соответствии с расписанием занятий и виртуальное общение в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle. Учителя ведут постоянный диалог с родителями учеников, обсуждают успехи или проблемы в обучении и общении с детьми. Оплата услуг Интернета и средства на заработную плату учителей-тьюторов обеспечиваются за счет субвенции Московской области в размере более 13 млн. руб.

Активное применение дистанционных технологий в обучении помогает обучающимся школы в выборе будущей профессии. Выпускники школы поступают в высшие учебные заведения на специальности, связанные с применением инновационных технологий. В 2011 году Николай Медведев окончил школу с золотой медалью и стал студентом Московского технического университета связи и информатики, выбрав для себя специальность программиста; два ученика школы заняли призовые места в московской математической олимпиаде для детей с проблемами здоровья.

В связи с возрастающими потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном образовании с ноября 2012 года на базе Одинцовской средней школы №1 создана еще одна пилотная площадка, куда по договору о передаче имущества в безвозмездное временное пользование из школы «Гармония» передано 6 рабочих мест учителя и 6 ученических мест.

По прошествии года в проекте дистанционного образования занято уже 34 учителя-предметника, которые проводят дистанционные уроки по всем школьным дисциплинам.



Они прошли специальное обучение и в полной мере владеют необходимыми для проведения занятий знаниями и навыками.

Подробнее о структуре обучающей среды. Основой для дистанционного обучения является Web-сервер, так как мало создать возможность общения в режиме реального времени между преподавателем и обучающимся при помощи видео- или телеконференции – нужна учебная электронная среда. Создать такую среду позволила оболочка Moodle – свободная система управления обучением, которая применяется во всём мире для организации дистанционного обучения.

Данная система предоставляет учителю возможность организовать дистанционное обучение в соответствии с программой, календарно-тематическим планированием, своим видением предмета изучения вообще и каждого урока в отдельности. Таким образом, не являясь профессиональным веб-программистом, дизайнером или верстальщиком, преподаватель создает учебные материалы, содержащие разнообразные мультимедийные объекты, всевозможные тесты, задания разного типа и уровня сложности. Кроме того, у педагога есть возможность смоделировать различные типы уроков. Например, с помощью такого элемента как «Лекция» можно не просто «преподнести» готовый материал, но и организовать виртуальную «эвристическую» беседу с ребёнком. Использование Moodle решает ключевую проблему дистанционного образования – недостаток живого общения: система школьных форумов даёт возможность создать сообщество учеников, организовать виртуальные контакты по интересам, помочь ребёнку приобрести коммуникативные навыки.

Учителя «Гармонии» активно используют

новые технологии в профессиональной и творческой деятельности, что даёт позитивные результаты. **Педагогами школы разработаны 60 электронных курсов, 29 курсов находятся в разработке. Популярны не только дистанционные предметные курсы, но и курсы лечебной физкультуры, разработанные с учетом физиологических возможностей каждого ребенка.** Учитывая диагноз, преподаватель подбирает ему соответствующие упражнения. Для того чтобы обучающийся мог в дальнейшем самостоятельно выполнять рекомендуемые комплексы упражнений, учитель размещает иллюстративный материал с необходимыми инструкциями в электронных учебниках.

Учебная среда содержит в себе электронные журналы и «прозрачную» систему отчётности, благодаря которой учитель получает полную информацию об активности ребёнка в изучении учебного материала и выполнении заданий, а администратор – об активности учителей и качестве их преподавания.

С учебной средой дистанционного образования, созданной в Одинцовском районе, пользователи Интернета смогут ознакомиться на сайте дистанционного обучения <http://149.62.52.66/>

Родителям детей с ограниченными возможностями здоровья, которые хотели бы обучать своих детей в «Гармонии», следует сказать, что в школе организуются и очные занятия, для их посещения ребята могут воспользоваться комфортабельным школьным автобусом.

Дистанционное образование в районе активно развивается, расширяются возможности использования современных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Уважаемые родители, не стоит бояться новых технологий! Нужно сделать решительный шаг навстречу успешной социализации вашего ребенка. Кроме того, осваивать курс дистанционного обучения будет интересно и вам, и ему. А новое знание и новое общение принесут гармонию в ваш дом.

Школа «Гармония» ждёт вас!
Тел. школы: 8(498) 677-86-92, 8(498) 677-81-51.

**Солодкая И.Н., главный специалист
Управления образования,
Г.В. Касьянова, консультант
Управления образования**

Развиваемся вместе в Маленькой стране

В нашем городе открыто немало центров, которые предлагают занятия с малышами от 9 месяцев. И каждая мама задается вопросом: «А стоит ли ходить на такие занятия?»

Этот вопрос мы задали маме, психологу и специалисту по раннему развитию Оксане Кукариной.

«Имея большой опыт в работе с детьми младшего и дошкольного возраста, хочу сказать, что такие занятия нужны и полезны для разностороннего развития ребенка в младшем возрасте. Занятия в центрах направлены на социализацию ребенка, чтобы он полноценно мог общаться со сверстниками, старшими детьми и взрослыми. Без общения малыш не сможет развить коммуникативные навыки, ему трудно будет привыкнуть к общепринятым правилам. Благодаря навыкам социализации ребенку проще адаптироваться к яслям и детскому саду. Так же это нужно ребёнку и для раскрытия собственных талантов. Да и мамам можно отвлечься от домашних дел, обсудить интересующие темы, поделиться своим опытом. Задать специалистам вопросы по развитию, воспитанию, обучению. Не секрет, что все самое важное закладывается в ребенка до трех лет. От того, что и как заложено, будет зависеть очень многое в его дальнейшей жизни.

Занятия для детей от 9 месяцев до 3 лет проходят в сопровождении мамы или другого близкого ребенку человека. Обучение во взаимодействии ребенка с родителем направлено на достижение двух целей: создание оптимальных условий для интеллектуального развития ребенка; создание оптимальных условий для социального и эмоционального развития ребенка и формирования у него таких свойств личности как: самостоятельность, уверенность в себе, активность, доброжелательное отношение к людям.

Благоприятные эмоциональные отношения между взрослым и ребенком создают основу для гармоничного развития маленького человека, его познавательной активности, самостоятельности, любознательности, развития творческого потенциала. На занятиях ребенок научится быть активным, соблюдать правила (например, дожидаться своей очереди в игре), учитывать в своей деятельности интересы других людей. Посещая группу, вы узнаете, каким образом можно стимулировать речевое и умственное развитие малыша в повседневной жизни. Наблюдая за тем, как общаются со своими детьми другие мамы, вы сможете оценить сильные и слабые стороны своего общения с

малышом и, возможно, что-то скорректировать. В этом возрасте ребенок активно познает окружающий мир, учится с ним взаимодействовать. И наша задача — поддержать познавательный интерес малыша и сделать так, чтобы желание узнать что-то новое осталось с ним на всю жизнь.

Дети от 3 до 5 лет учатся играя. Цель развивающих игр и упражнений — продвинуть вперед психическое развитие. Совершенствуются его память, внимание, мышление, восприятие, воля, т.е. происходит тренировка всех психических процессов, влияющих на качество познания окружающего мира. Занятия помогают совершенствовать речь, развивают эмоциональный мир, воображение, фантазию, мелкую моторику, координацию движений. Также на занятиях формируется способность к активному наблюдению и восприятию, к обобщению и классификации, к анализу простых причинно-следственных связей, умение делать простой логический вывод, формируется умение планировать свои действия в соответствии с заданными правилами и алгоритмом. Ребята знакомятся с методами и приемами мнемотехники, использование которых даст возможность самостоятельно получать и перерабатывать информацию. Получают навыки общения со сверстниками, навыки коллективной деятельности. Возможность реализовать свой потенциал заложенный природой.

Подводя итоги, хочется сказать: «Уважаемые мамы, так же как и взрослым, ребенку нужно общение, а занятия в группах очень важны и нужны для разностороннего развития вашего малыша». Если вы еще не ходите на такие занятия, с радостью хочу пригласить вас к нам в Студию развития и творчества «Маленькая страна». В студии царит семейная обстановка, и к каждому ребенку свой индивидуальный подход. Программы занятий построены на базе самых известных развивающих отечественных и зарубежных методик, таких как М. Монтессори и Б.Никитина, Железновых, и других, занятия направлены на всестороннее развитие детей от 9 месяцев. В студии проходят тематические занятия, праздники, кукольные спектакли, консультации психолога и логопеда. Приходите к нам в гости, Мы рады каждому».

Студия развития и творчества «Маленькая страна».

г. Одинцово,

б-р Л. Новоселовой, д. 6А,

Комплекс «СЕМЬЯ»

8 (495) 973-36-69, 8 (901) 553-36-69

Мастерим вместе:

Как нарисовать птицу счастья с ребенком!

Этот мастер-класс для Ваших детей!

Цель занятия: научить делать отпечатки, наносить краску на ладошки, собрать из отпечатков птицу и весело провести время.

Время: 5-15 мин. Все происходит очень быстро!

Материалы:

бумага А-4 или А-3 в зависимости от ладошки ребенка; **гуашь или пальчиковые краски** (если у ребенка аллергия, то краски можно сделать самостоятельно с натуральными пигментами); **кисть; тарелка** или лист пластика (можно доску для пластилина взять, только краску сильно водой не разводите); **тряпочка.**

Ход работы:

Сначала объясните ребенку, что сейчас мы весело поиграем и испачкаем ручки.

Расположите лист бумаги на столе.

Необходимо объяснить ребенку, что сейчас нужно будет положить на бумагу ладошку, и получится отпечаток, что нужно будет «топнуть» как ножкой.

Краску на ладошку можно нанести несколькими способами: кистью или макнуть ладошку в тарелочку с краской. Нужно провести ладошкой ребенка по краске и сразу шлепнуть ладошкой по бумаге: «топ».

Можно нанести краску кистью на ладошку, если малыш позволит, так как это очень щекотно.

Пока Вы делаете забавные отпечатки, желательно рассказывать ребенку что-нибудь очень ритмичное, например, стишок про птицу или считалку.

Желательно предварительно показать ребенку птицу, которую Вы рисуете, в данном случае это фото павлина.

Рис.1. Нанесли краску, отпечатали, протерли ладошку тряпочкой.

Рис.2. Чистый палец макаем в краску, отпечатываем точки на хвосте у павлина. Меняем цвет и снова отпечатываем. И так как глаз и нос у павлина слишком маленький даже для детской ладошки, нарисовать их не получится, лучше долепить их из пластилина.

Еще можно сделать павлина по-другому, например, так:

Рис.3. Четыре синих ладошки и одна зеленая, а голову и шею мы отпечатали боковой стороной ладоши, намазанной темно-синей краской. Точками отпечатать основные цвета оперения птицы. Глаза и нос здесь долеплены из пластилина.

У очень маленьких детей это проходит очень быстро в пределах 5 мин. Эти рисунки делал ребенок до 2-х лет. А вот детям постарше можно дать задание посложнее, например, обвести отпечатки фломастером или дорисовать лапки, глазки, нос кистью, фломастером, еще можно приклеить бусины, бисер, перья и т.д.

Очень интересные отпечатки получаются, если их отпечатать на цветной бумаге! Потом можно вырезать и сделать оригинальный коллаж!

Не используйте отпечатки пальцами и ладошками как единственный способ рисования! Обязательно рисуйте кистью, мелками, карандашами и т.д. Творческих успе



Русский язык как иностранный для детей мигрантов

Русский язык — один из самых распространенных в мире. Большая часть населения России говорит на русском и считает его родным. Поэтому жить и работать в нашей стране довольно сложно без хорошего владения русским языком.

Сотни тысяч мигрантов едут к нам в поисках работы. Многие из них оседают в России надолго, привозят с собой семьи. Детям, где бы они ни жили, надо учиться, и вот в российских школах образовались так называемые «этнические» вкрапления — дети, совсем не знающие русского языка или знающие его гораздо хуже своих российских сверстников. Однако все они должны учиться и, следовательно, осваивать русский язык как государственный и как язык межкультурного общения.

Выделяют три основные категории детей мигрантов. К первой из них относятся учащиеся, которые в совершенстве владеют русским языком и не владеют родным языком; ко второй — те, кто в совершенстве владеет родным и не владеют русским (инофоны); к третьей — те, кто одновременно владеет родным и русским (билингвы). В последнее время наблюдается тенденция в увеличении числа инофонов, которые владеют языком на пороговом уровне, на уровне городской коммуникации. Этого недостаточно для адаптации ребенка к дальнейшей жизни в обществе.

Когда перед маленькими иностранцами открылись двери российских школ, стало

очевидно, что незнание языка не позволит им сразу включиться в учебный процесс, — следовательно, этих детей нужно срочно обучать русскому языку.

И здесь возник ряд вопросов, которые требовали незамедлительного решения: как, кто и когда будет обучать в школе русскому языку детей-мигрантов? Не русскому языку — школьному предмету, а собственно, русской речи!

Традиционная методика преподавания русского языка в школе основным предметом изучения полагает логико-грамматическую систему языка. То есть в центре внимания учителя и учащихся оказываются готовые знания о языке, предъявляемые для запоминания в виде правил, объяснений этих правил, схем, моделей, таблиц и т.п.

Основной же целью изучения русского языка как иностранного является не знакомство с ним как с лингвистическим феноменом, а утилитарное его усвоение в качестве орудия общения и выражения мысли.

• Очевидно, что новоприбывших детишек следует обучать языку по специальной методике «русский как иностранный» (РКИ).

• Вопрос второй: кто должен обучать в школе русскому языку детей-мигрантов?

Преподаватели русского языка начинают обучать детей, для которых родным языком стал язык страны проживания,

используя методику, по которой они работали с русскоязычными детьми, т.е. методику преподавания русского языка как родного.

Эти преподаватели недоумевают, почему их богатый многолетний опыт дает сбои. Они действуют методом проб и ошибок. А ведь больших результатов они могли добиться за более короткий срок и с меньшей затратой сил. Да и детям было бы значительно легче изучать русский язык.

Ребенок становится «иностранцем» для русского языка. И учить его надо не правилам русского языка, а самому языку, строю языка. У них бедный лексический запас, проблема в отсутствии знания самой основы языка — грамматического строя.

Своих специалистов, владеющих методикой преподавания РКИ, в школе нет, можно, конечно, пригласить специалистов РКИ со стороны, но они владеют методикой преподавания РКИ в высшей, а не в средней и начальной школе.

• Вопрос третий: когда обучать в школе русскому языку детей-мигрантов?

Базовую, основную программу по русскому языку, впрочем, как и по другим предметам, для этой категории учащихся никто не отменял. Следовательно, все занятия по русскому языку должны проходить дополнительно.

В частности, приказом Министерства Образования от 2007 года предусмотрено открытие групп (9–13 учеников) по изучению

русского языка как иностранного с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

• Сегодня в соответствии с этим приказом в Москве в 68 школах открыты 211 групп РКИ, в которых обучаются 2500 учащихся.

• Следует отметить, что в настоящее время практически повсеместно в этих группах занимаются учащиеся, которые владеют русским языком на разных уровнях, от «нулевого» до продвинутого. Этот факт весьма затрудняет работу учителя, делает ее трудоемкой и малоэффективной. В такой ситуации страдают все.

Учитывая все эти особенности, мы подумали о создании такой экспериментальной группы, которая поможет решить эти вопросы.

Если Вы приехали в Россию с детьми, мы поможем им адаптироваться в новой стране и быстро найти новых друзей! Наш центр осуществляет набор в экспериментальную группу по обучению русскому языку как иностранному для детей и подростков. Занятия проходят по специально разработанным программам. Обучение также может проходить на индивидуальных условиях. Быстро, легко и с интересом освоив язык, Ваш ребенок обязательно добьется успеха!

Приглашаем к нам на занятия!

Детский центр «СЕМИЦВЕТИК»

г. Одинцово, ул. Вокзальная, 39

Тел. 8-498-720-31-20

Интересно знать, что...

Социальные выплаты неработающим родителям детей-инвалидов увеличены до 5 500 рублей

Москва, 11 марта 2013 года. В соответствии с Указом Президента РФ от 26 февраля 2013 года №175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы», с 1 января 2013 года устанавливаются ежемесячные выплаты неработающим трудоспособным лицам, которые осуществляют уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы: родителю (усыновителю) или опекуну (попечителю) – в размере 5 500 рублей, другим лицам – в размере 1 200 рублей.

Ежемесячные выплаты производятся к установленной ребенку-инвалиду и инвалиду с детства I группы пенсии в период осуществления ухода за ним. При этом Пенсионный фонд обращает внимание, что ежемесячные выплаты устанавливаются на основании документов, которые имеются в распоряжении органа, осуществляющего пенсионное обеспечение ребенка-инвалида и инвалида с детства I группы, и производятся с учетом осуществленных в период с 1 января 2013 года до дня вступления в силу Указа №175 компенсационных выплат, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 26 марта 2006 года №1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами».

Владельцам сертификата на материнский (семейный) капитал!

Управление ПФР №5 сообщает, что в соответствии с частью 1 статьи 10 Федерального закона от 03.12.2012 №216-ФЗ «О федеральном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» размер материнского (семейного) капитала в 2013 году составит 408960 рублей 50 копеек.

Размер материнского капитала (оставшейся суммы материнского капитала) ежегодно пересматривается с учетом темпов роста инфляции и устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Размер оставшейся после перечисления на основании заявления владельца сертификата о распоряжении части средств материнского (семейного) капитала пересматривается по состоянию на 01 января 2013 года с учетом установленного частью 1 статьи 1 Федерального закона от 03.12.2012 №216-ФЗ уровня инфляции 5,5 процента (декабрь 2013 года к декабрю 2012 года).

Управление ПФР № 5

Вот так затейники!

Или история о пластилиновой пожарной станции



Уважаемая редакция газеты «Наши дети». Мы, воспитатели и дети детского сада №79 комбинированного вида г. Одинцово «Татьянка», ваши постоянные читатели, хотим рассказать о нашем замечательном детском саду и нашей группе №7 «Затейники».

В нашем садике родном
Очень весело живем.
Мы играем и считаем,
Книжки новые читаем.
Очень любим танцевать,
Прыгать, бегать и скакать
И как все детишки в мире
Неустанно хохотать.

Наша группа не зря называется «Затейники». У нас веселые, открытые, любознательные детки. Они любят фантазировать, придумывать, творить что-то новое, интересное и познавательное. А когда мы узнали, что в нашем районе проводится творческий конкурс по теме противопожарной безопасности, то захотели принять в нем участие.

Мы обсудили с детьми, что можем представить на конкурс. Многие идеи подсказали сами дети (деревья, гусеницу). Постепенно сложилась

картина будущего проекта под названием «Чтобы с пламенем бороться умело, надо знать пожарное дело».

В процессе работы над поделкой мы вели беседы о нелегком труде пожарных, о причинах пожара, его последствиях, о том, как опасен огонь. Ведь обучение детей не ограничивается одними занятиями. Большую часть знаний наши воспитанники усваивают в повседневной жизни, в процессе общения со взрослыми и сверстниками в играх, наблюдениях, опытах.

Нас всех увлекла и объединила эта работа. Каждый из детей старался внести что-нибудь свое. А родители, наблюдая за нами, говорили: «Ну, вы и затейники!»

Воспитатели гр.№7 МБДОУ №79 комб.вида

г. Одинцово

Крылова Н.В. 1 кв.категория

Медведева Е.В. 1 кв. категория.



Весенний школьный «призыв» начался...

Весенний сезон в образовании – это не только время подведения итогов уходящего учебного года, но и начало подготовки к новому, 2013-2014 учебному году. В начале марта в школах района начались мероприятия по приему в школы будущих обучающихся.

С нормативными документами, регламентирующей прием детей в общеобразовательные учреждения, **родители будущих школьников смогут ознакомиться на главной странице официального сайта Управления образования www.odinedu.ru, а также на официальных сайтах муниципальных школ.**

Кроме того, к услугам родителей и детей – информационные стенды всех общеобразовательных учреждений района, на которых представлена исчерпывающая информация о школе (копии Устава школы, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации и т.д.), размещены нормативные документы, регламентирующие порядок и процедуру приема детей в школу в текущем году, представлены сведения о количестве мест в первых классах и перечень необходимых для оформления ребенка документов, информация о льготах при зачислении в школу и т.д.

О сроках приема детей в муниципальные общеобразовательные учреждения

Прием детей в первые классы в закрепленные за территорией проживания общеобразовательные учреждения осуществляется с 1 марта по 31 июля 2013 года. Дети, родители которых не имеют регистрации на закрепленной территории, могут быть зачислены в школу после 1 августа при наличии на эту дату свободных мест или ранее, но только при условии окончания приема школой в 1-й класс всех зарегистрированных на закрепленной территории детей. Также с 1 августа по 5 сентября осуществляется прием в школы детей, не зарегистрированных на закрепленных за

школами территориях, но закрепленных на территории района.

Прием заявлений о зачислении обучающихся во 2-11 классы может осуществляться в течение всего учебного года.

С чего начать оформление в школу

Первое, с чего родителям будущих первоклассников нужно начать – это ознакомиться с порядком приема в школу и приказом о закреплении территорий проживания за теми или иными общеобразовательными учреждениями. На основании приказа родители определяют, за какой школой они территориально закреплены и куда имеют возможность привести ребенка на обучение. В соответствии с приказом все дети, проживающие на закрепленной за школой территории, при наличии достаточного количества свободных мест должны быть приняты в эту школу.

Список территорий, закрепленных за конкретными муниципальными общеобразовательными учреждениями в 2013-2014 учебном году, представлен на сайте www.nashi-deti.info под этой статьей.

О процедуре приема детей в школу

Прием в школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность родителя. В Администрацию школы родители предъявляют оригиналы и копии свидетельства о рождении ребенка и свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории. Кроме того, родители имеют право на свое усмотрение предоставлять в школу другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка и др. На всех ступенях обучения при приеме в школу детей, которые ранее обучались в другом образовательном учреждении, родители дополнительно представляют в школу личное дело обучающегося, выданное предшествующим учреждением, а при приеме на

ступень старшей школы – аттестат об основном общем образовании. Заметим, что требование администраций школ о предоставлении каких-либо других документов при приеме в школу не допускается.

Обращаем внимание родителей, что прием детей в муниципальные общеобразовательные учреждения осуществляется бесплатно и без процедур отбора. Вступительные испытания предусмотрены лишь в правилах приема в общеобразовательные учреждения, реализующие образовательные программы углубленного изучения предметов.

Иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории района, могут быть зачислены в школы только при наличии свободных мест, при условии достаточного освоения образовательных программ и владения русским языком. Родители детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют в школу документы, подтверждающие родство с ребенком и право на пребывание в РФ. Иностранные граждане предоставляют все документы на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке их переводом на русский язык.

Заявление о зачислении в школу с приложенными к нему документами регистрируется в журнале приема заявлений, а заявителю выдается расписка в получении документов, содержащая сведения о регистрационном номере поданного заявления, о перечне представленных документов, сроках рассмотрения заявления, а также контактную информацию. Зачисление

ребенка в школу оформляется приказом директора в течение 7 рабочих дней после приема документов и доводится до сведения родителей. Комплектование классов осуществляется по мере поступления заявлений.

В соответствии с законодательством РФ и Московской области преимущественным правом при приеме в школу граждан, не зарегистрированных на закрепленной территории, пользуются льготные категории граждан, перечень которых определен федеральным Порядком приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения.

Информируем родителей, что с 01.01.2014 года для родителей школьников станет доступной электронная муниципальная услуга «зачисление детей в муниципальные общеобразовательные учреждения», и они смогут подать заявление о приеме ребенка в школу в форме электронного документа. О механизме пользования данной электронной услугой мы расскажем более подробно в преддверие 2014 года.

Мероприятия по приему детей в школы района уже ведутся. Уважаемые родители будущих первоклассников и школьников старшего звена, уже сейчас вы имеете возможность выбрать для обучения своих детей одну из закрепленных школ, которые гостеприимно распахнули для вас свои двери. Не медлите с оформлением документов, необходимых для приема ваших детей в муниципальные общеобразовательные учреждения! Ведь новый учебный год не за горами!..

И. Гориславская,
эксперт Управления образования

Ежемесячная газета «Наши ДЕТИ плюс», выходит с сентября 2008г. Учредитель Климова Ю.В.
Зарегистрирована в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия, Управлении по Москве и МО. ПИ №ТУ 50-105 от 14.10.2008.
Отпечатана в ОАО Издательский дом

«Красная Звезда».
г. Москва,
ул. Хорошевское шоссе, 38
www.redstarph.ru
Заказ № 1851
Тираж 20 000 экз.
Подписано в печать 04.04.2013.
Гл. редактор Юлия Климова,
отв. редактор Юлия Киреева.
Тел. 8(903)531-23-75,
nashidetki@bk.ru

Адрес: г. Одинцово,
ул. Вокзальная, 51А.
Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов.
Распространяется бесплатно по детским и медучреждениям, в магазинах и спортивно-культурных центрах г.Одинцово, Трехгорка, Дубки, Барвиха, Лесной городок.
Более 70 адресов

Специализированный бассейн для будущих мам и малышей от 0 до 7 лет

КАКРЫБА

БАССЕЙН И ЦЕНТР РАННЕГО РАЗВИТИЯ

КАКРУБА.RU

Тел.: 8(967) 132-12-60

Наши адреса: • 1-ое Успенское шоссе, 33. Фитнес-клуб «Orange Fitness»
• Пос. Назарьево, пансионат Назарьево
• 2-ое Успенское шоссе, пос. Таганьково, CLUB «RIVIERA»

ДЕТСКИЙ
музейно-досуговый центр
приглашает
НА ВЕСЕЛЫЕ ПРАЗДНИКИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ
ОКОНЧАНИЮ УЧЕБНОГО ГОДА!
УРА! КАНИКУЛЫ!
проводит оригинальные
ДНИ РОЖДЕНИЯ
(495) 596-16-99 8(903)213-63-04
8(916)482-02-20 www.spekt.ru

Детский центр «СПЕКТР»
Дополнительный набор
Группы кратковременного пребывания
Подготовка к школе 4 – 7 лет
Для детей 6 лет – экспресс-курс
«Игровой стретчинг»
8(903)213-63-04 8(495)596-16-99
8(916)482-02-20
Лицензия на образовательную деятельность РО МО № 000341

г. Одинцово, ул. Вокзальная, д. 39
Тел. 8(916) 745-61-01
8(498)720-31-20, 545 52 52
www.7cvetik.ru
Режим работы: пн.-пт. с 9.00-20.00
сб., вс. по записи

СЕМИЦВЕТИК

Центр детского развития и творчества

- Русский язык как иностранный от 5 лет до 8 лет
- Подготовка к школе от 4 лет
- Группа кратковременного пребывания от 2 лет
- Группа "мать и дитя" от 1,6 лет
- Танцевальная ритмика от 3 лет
- Рисование песком + развитие речи от 3 лет
- Логопед – Психолог
- Проведение весёлого дня рождения!

Программы для дошкольников и школьников:

- * Комплексное раннее развитие с 9 месяцев
- * Подготовка к школе
- * Живопись
- * Читай-ка
- * Творческая студия
- * Школа интеллекта
- * Спортивный малыш
- * Английский язык
- * Шахматы с 4х лет
- * Декоративно-прикладное творчество для мальчиков (выпиливание и выжигание)
- * Студия декорирования для девочек
- * Музыкальный малыш
- * Музыкальный театр
- * Танцы
- * Группа кратковременного пребывания (3 часа)

Консультации детского и семейного психолога, логопеда.

Т. (498) 601-07-67
8 (929) 589-65-35
г. Одинцово, Маковского 16
www.deti-raduga.ru

студия развития и творчества

«Маленькая страна»

Открывает свои двери для мальчишек и девчонок, а так же их родителей

- Группы раннего развития от 1 года до 3-х лет
- Группы кратковременного пребывания
- Студия творчества «Город Мастеров»
- Консультации психолога, логопеда

А так же мастер-классы, семинары и многое другое

Будем рады видеть Вас у нас в гостях по адресу:
б-р Л. Новоселовой, д. 6А
Занятия ведутся
для детей
от 1 года до 10 лет

Тел.: 8 (495) 973-36-69
Моб.: 8 (901) 553-36-69
studioMS@mail.ru

КОТОФЕЙКА
Детская одежда и обувь

**Большой ассортимент
весенне-летней коллекции
детской обуви
ТОТТО, КАПИКА, КОТОФЕЙ
и другие!**

**Одежда для ваших детей
Открылся интернет-магазин!**
WWW.ODIN-KOTOFEYKA.RU

Магазины в Одинцово работают с 10 до 20 ч.
бул. М. Крылова, д.15 8(926) 065-52-50
ул. Свободы, д. 2 Б 8(498) 720-34-99

Mini Bambini
Международный детский центр • International Kids' Center

**Монтессори-детский сад
Toddler группа для детей от 2 лет
ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ**

Одинцовский район, Здравница. Доставка.
www.mini-bambini.ru Тел. 8-915-143-92-47

Нейрокоррекционный центр «РАДУГА»

- Диагностика
- Нейрокоррекция
- Консультации
- Мозжечковая стимуляция

**Набор детей
в группы коррекции**

Тел. 8-909-698-85-49, e-mail: aleinik_06@mail.ru
Прием ведется: г. Одинцово, ул. Можайское шоссе, 125

**Детские парты-трансформеры,
ортопедические стулья,
тумбы, стеллажи**

**Детская ортопедическая мебель
«ДЭМИ» по ценам фабрики**

Интернет-магазин КупиДемиди
www.kupidemi.ru

8(909) 962-46-15
Адреса магазинов:
Одинцовский р-н, дер. Юдино (ст. Перхушково)
МЦ "ОДЕКС", 2 этаж. Пн.-вск. 09.00-20.00
Тел. 8-905-710-33-83
г. Москва м. Филевский парк ул. Минская д. 17,
магазин "Детские парты". Тел.: 8-499-144-4940
пн-пт 10.00-20.00 сб-вск 11.00-20.00.

Детский клуб УСПЕХ
www.klub-uspeh.ru

от 8 месяцев
до 16 лет

г. Одинцово, ул. Садовая, д. 28А
(вход со стороны школы №9)
8(925)805-05-15
пос. Лесной городок,
ул. Школьная, д. 1, ТДК "Город"
(4 этаж, подъем на лифте)
8(917)516-37-96

**ЛОГОПЕДИЯ
ТВОРЧЕСТВО
ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ
ПСИХОЛОГИЯ
ШАХМАТЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
РАННЕЕ РАЗВИТИЕ
СПОРТ
ВОКАЛ
ГИТАРА**

ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «УМКА»

Раннее развитие с 9 месяцев
Логопед Нейропсихолог
Художественное мастерство (детям с 5 лет и взрослым)
Театрик «Маленький Волшебник»
Фортепиано Вокал Сольфеджио
ДНИ РОЖДЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ!!!

Занятия для детей с ограниченными возможностями

Набор детей 4 – 6 лет в группу «ДЕЛЬФИНЧИКИ»

Занятие проводится в форме игры-путешествия по «сказочной стране» и включает:
нейрогимнастику, игры на взаимодействие по правилам,
артикуляционную гимнастику, игры на контроль и действия по правилам,
психотерапевтическую сказку с обсуждением,
рисунок по содержанию сказки или медитативное рисование.

Идет набор в группу полного дня на период летних каникул детей 4-6 лет и 7-12 лет
г. Одинцово, ул. Молодежная, д. 14/1
Тел. 8 903 000 25 02, 8 925 185 92 21

СЕТЬ ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР МАГИСТРА КУРСЫ

ДОШКОЛЬНИКИ ШКОЛЬНИКИ

- Бэби-курс (1 - 2 года)
- Развитие техники чтения (1 - 4 кл.)
- Раннее развитие (2 - 4 года)
- Математика (1 - 4 кл.)
- Подготовка к школе (4 - 7 лет)
- Природная грамотность (3 - 11 кл.)
- Подготовительный университет (5 - 7 лет)
- Сочинение Изложение
- Английский язык (4 - 7 лет)
- Пересказ (5 - 11 кл.)
- Изостудия (2 - 7 лет)
- Детский фитнес (3 - 7 лет)
- Каллиграфия (1 - 4 кл.)
- Спортивно-бальные танцы (4 - 7 лет)
- Английский язык (1 - 11 кл.)
- Эстрадно-джазовый вокал (4 - 17 лет)
- ТРИЗ (5 - 17 лет)
- Театральная студия (4 - 7 лет)
- Эйдетика (7 - 17 лет)

www.magistra-do.ru

авторские методики

г. Одинцово
8 926 497 89 81
8 926 906 87 67
г. Голицыно
8 926 254 18 08
г. Звенигород
8 926 211 44 61
8 926 337 20 03
г. Руза
8 926 834 00 38
п. Горки-10
8 925 200 94 63
п. Тучково
8 925 194 49 53